

---

---

## Making Thinking Visible through Academic Conversations: Creating routines with ELLs

— Jennifer Ferreyra, ELD Teacher —  
Erika Hall, TBE Teacher  
Sara Hamerla, ELL Coach

---

shamerla@framingham.k12.ma.us  
Framingham Public Schools

### Objectives

Describe several routines that introduce and explore ideas: See-Think-Wonder and Think-Puzzle-Explore.

Describe the CSI: Color, Symbol, Image routine to synthesize and organize ideas.

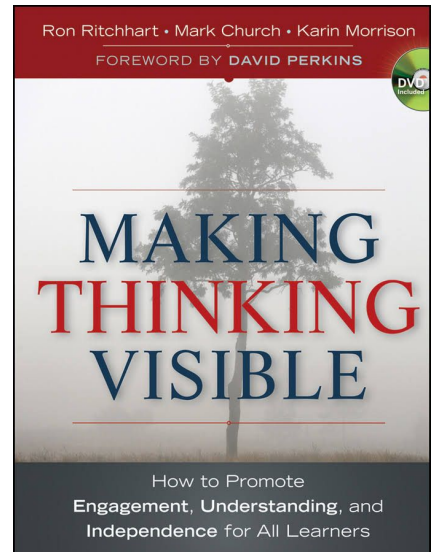
Adapt the routines for English Learners.

Brainstorm ways to incorporate thinking routines into your instruction.

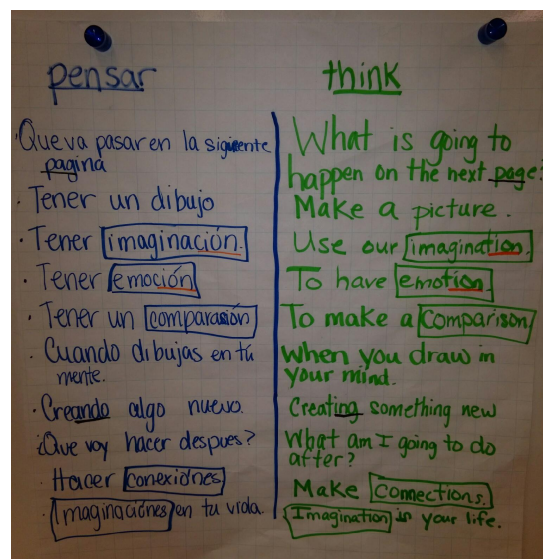
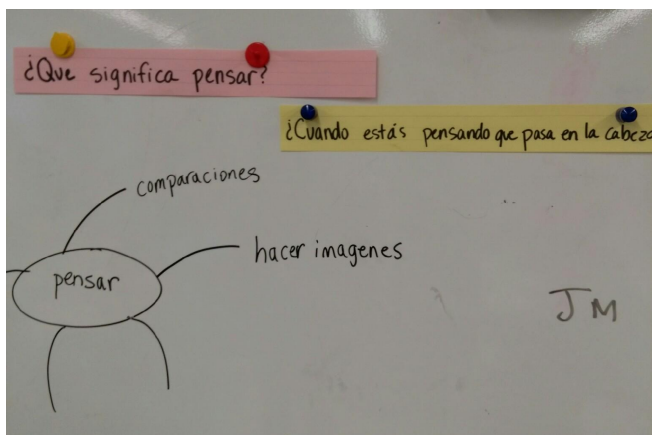
---

# What is thinking?

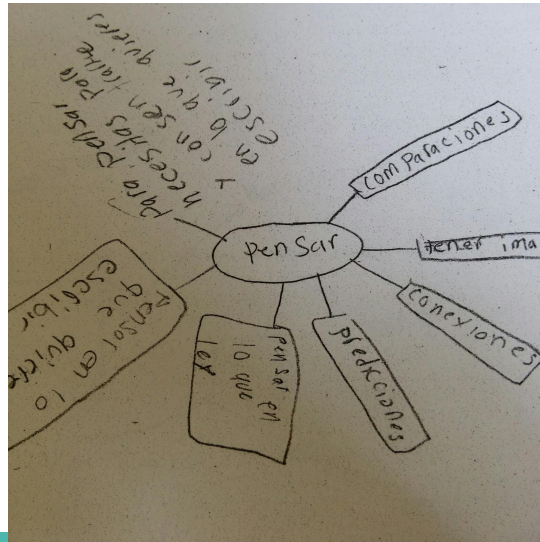
1. Observing closely and describing what's there
2. Building explanations and interpretations
3. Reasoning with evidence
4. Making connections
5. Considering different viewpoints and perspectives
6. Capturing the heart and forming conclusions
7. Wondering and asking questions
8. Uncovering complexity and going below the surface



# What is thinking?

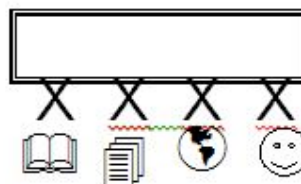
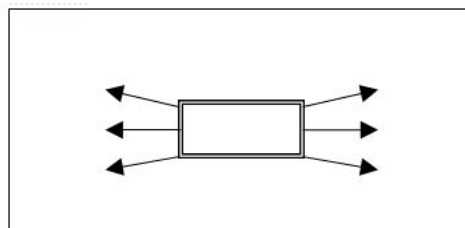


## Student Example



## What is thinking? -Jeff Zwiers

- Create
  - imagine
  - design
- Clarify
  - define
  - paraphrase
  - elaborate
- Support with Examples
  - from the text
  - from other texts
  - from the world
  - from our own lives
- Evaluate
  - Build on others' ideas
  - Summarize and synthesize
  - Synthesize



**V**er... **P**ensar...  
**M**aravillar?

① Ver  
 ¿Qué ves?

② Pensar  
 ¿Qué piensas que está pasando?

③ Maravillar  
 ¿Qué te hace maravillar?

A hand-drawn diagram on a piece of paper. At the top, the words 'Ver', 'Pensar', and 'Maravillar' are written in large, bold letters. Below 'Ver' is a drawing of a pair of glasses. Below 'Pensar' is a drawing of a person's head with question marks inside. Below 'Maravillar' is a drawing of a person's head with a question mark and a small smile. To the left of the 'Pensar' drawing is a thought bubble containing the text '¿Qué piensas que está pasando?'. To the right of the 'Maravillar' drawing is the text '¿Qué te hace maravillar?'. The numbers 1, 2, and 3 are written in pink next to the words 'Ver', 'Pensar', and 'Maravillar' respectively.

Ver, Pensar, Maravillar

**Ver**  
 Visión  
 vista  
 Yo veo...  
 Yo observo...  
 Yo puedo ver...  
 Yo estoy viendo...  
 Yo miro...

**Pensar**  
 mente  
 Yo pienso...  
 Yo estoy pensando...

Sinónimos y maneras de emplear una oración

**Maravillar**  
 Preguntas  
 ¿Dónde...?  
 ¿Cuándo...?  
 ¿Cómo? ¿Porque...? ¿Que...?  
 Esto me hace pensar...  
 ¿Quién...?

A hand-drawn diagram on a piece of paper. At the top, the words 'Ver', 'Pensar', and 'Maravillar' are written in large, bold letters. Below 'Ver' is a list of synonyms and phrases: 'Visión', 'vista', 'Yo veo...', 'Yo observo...', 'Yo puedo ver...', 'Yo estoy viendo...', 'Yo miro...'. Below 'Pensar' is a list of synonyms and phrases: 'mente', 'Yo pienso...', 'Yo estoy pensando...'. Below 'Maravillar' is a list of questions: '¿Dónde...?', '¿Cuándo...?', '¿Cómo? ¿Porque...? ¿Que...?', 'Esto me hace pensar...', '¿Quién...?'. A box labeled 'Sinónimos y maneras de emplear una oración' is drawn around the 'Ver' and 'Pensar' sections. A blue triangle is drawn around the 'Maravillar' section.

## Ver-Pensar-Maravillar

Título de libro: *La Historia de la casa blanca*

Ver, Pensar, ¿Maravilla?

1. Ver...  
 Yo veo un árbol de navidad.  
 Yo veo la casa blanca.  
 Yo veo mucha gente alrededor del árbol de navidad.

2. Pensar...  
 Yo pienso que tomaron esta foto en navidad en la casa blanca.

3. Maravilla??...

Esto me hace pensar que la gente gastó dinero para estar en navidad en la casa blanca con el presidente.

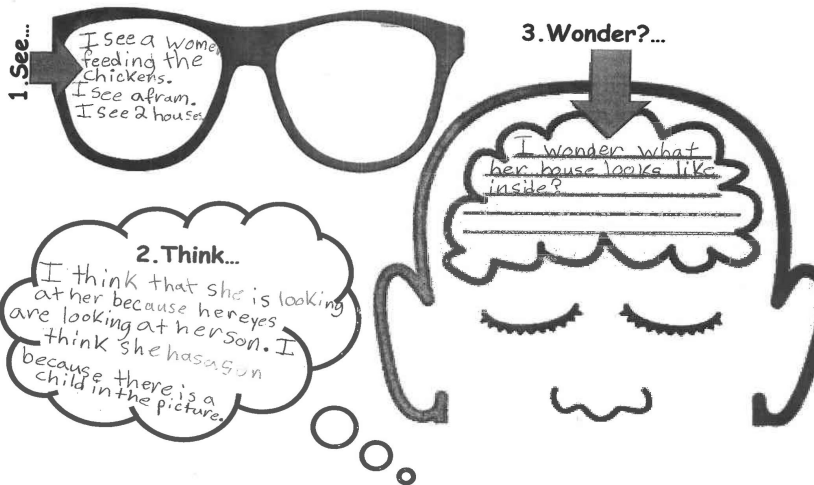
A hand-drawn diagram on a piece of paper. At the top, the title 'La Historia de la casa blanca' is written. Below it, the words 'Ver, Pensar, ¿Maravilla?' are written. The diagram is divided into three sections. The first section, '1. Ver...', shows a pair of glasses with text inside: 'Yo veo un árbol de navidad.', 'Yo veo la casa blanca.', and 'Yo veo mucha gente alrededor del árbol de navidad.'. The second section, '2. Pensar...', shows a thought bubble with text: 'Yo pienso que tomaron esta foto en navidad en la casa blanca.'. The third section, '3. Maravilla??...', shows a person's head with a thought bubble containing text: 'Esto me hace pensar que la gente gastó dinero para estar en navidad en la casa blanca con el presidente.'. Arrows point from the title to each section.

# What do you see? What do you think? What do you wonder?



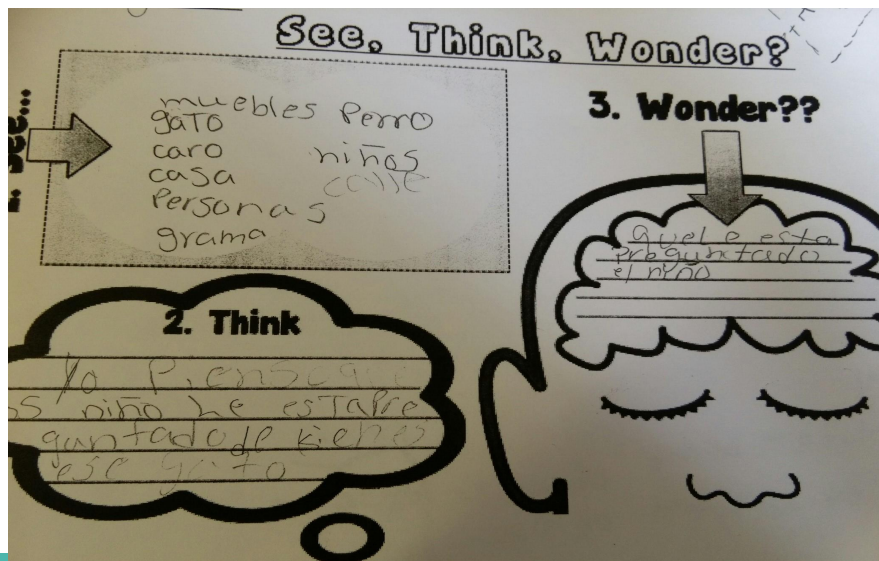
## See-Think-Wonder

See, Think, Wonder?





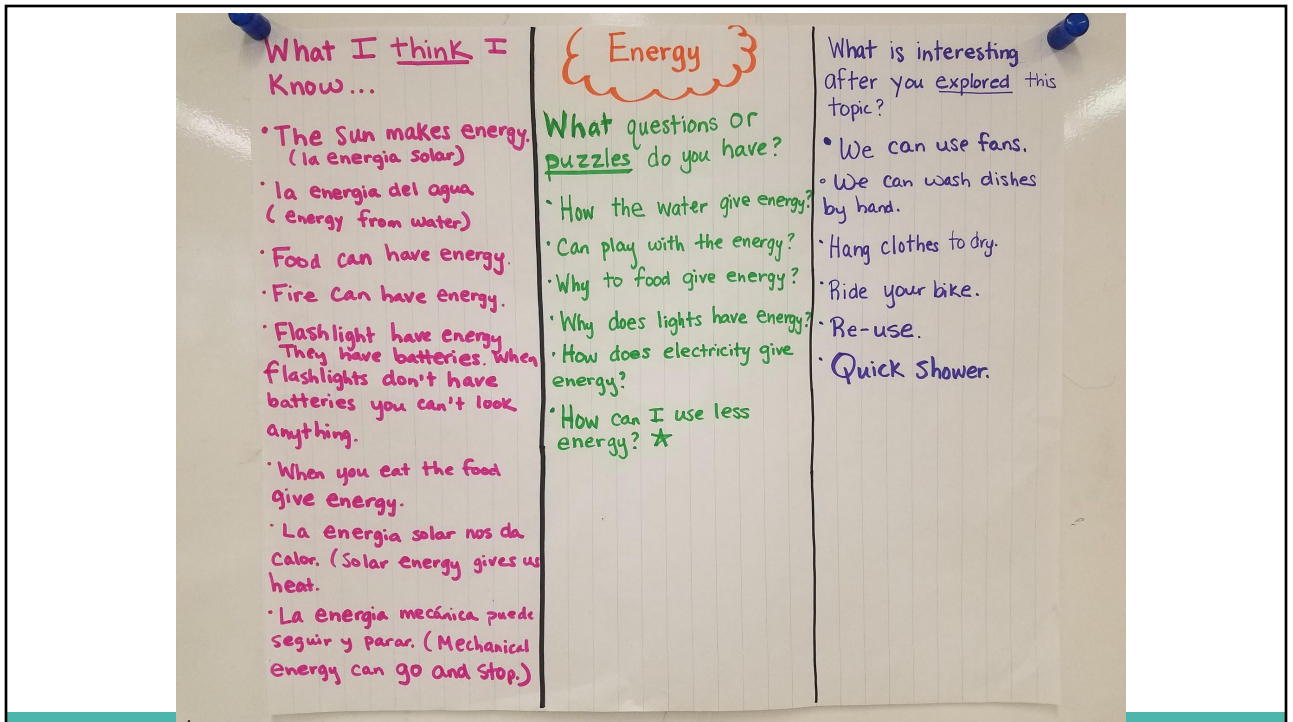
## See-Think-Wonder in Art Class



## Think-Puzzle-Explore Piensa-Inquirir-Explorar

- updated version of KWL- less fact driven and more inquiry and process-oriented
- with KWL they may have misconceptions that arise in the Know
- this routine connects prior knowledge and encourages curiosity
- *Ladybugs, Tornadoes, and Swirling Galaxies* (Buhrow and Garcia, 2006)
- usually positioned at the beginning of a unit





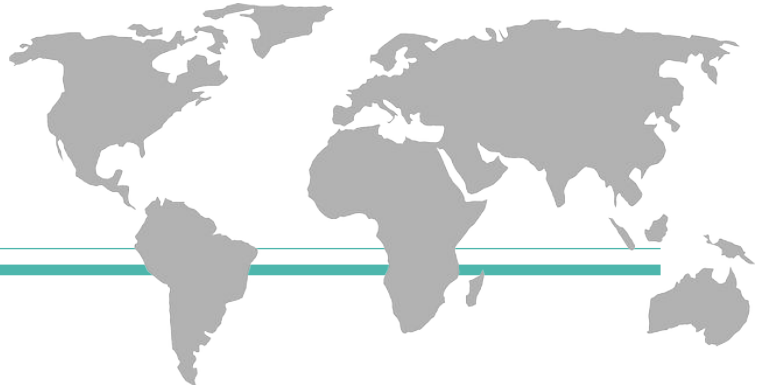
## Steps

1. Set up: students working in small groups, on the whiteboard or through sticky notes.
2. Ask, "What do you think you know about...?" Students say or jot down ideas. **Academic conversation first, then ask, "What did your partner think?"**
3. Ask, "What questions or puzzles do you have?" Articulate aloud or on sticky notes. **Academic conversations first, then share and record.**
4. Ask, "How can we explore these puzzles?" the class or an individual might explore those puzzles further.
5. Share the thinking. Much of students' thinking is shared when this routine is being done as a whole group.

---

---

# Piensa-Inquirir-Explorar



## ¿Qué sabes acerca de los mapas?

- Algunos mapas son de estados diferentes.
- Cuando estudiamos mapas nos enseñan el clima (frio, o caloroso)
- Mapas nos enseñan océanos grandes y chicas
- Que hay continentes grandes y pequeñas
- Sabemos los nombres de continentes
- Hay cuatro océanos: ya sabemos los nombres
- Sabemos de la brújula
- Sabemos del ecuador
- Líneas longitud y latitud
- Primer meridiano





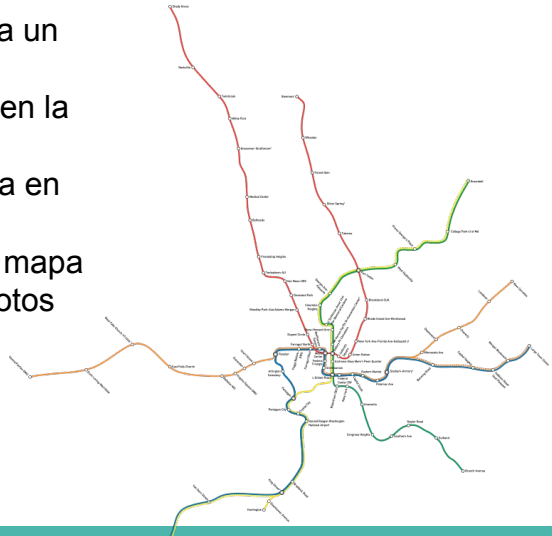
## ¿Qué preguntas tienes?

- Porque pusieron nombres a los mapa, la tierra, y los globos?
- Porque existe el ecuador?
- Cuantas ciudades hay en todos los paises?
- Porque hay un primer mediano?
- Porque pusieron nombres a los continentes y oceanos?
- Como aveguiaron donde estan los bordes de paises?
- Porque antartica esta en el sur?
- Porque antartica esta frio?
- Cual pais tiene mas ambientes distintos?
- Porque el mapa tiene la orientacion que tiene?
- Porque los continentes estan seperados?
- Estan conectados Asia y Africa?
- Porque Asia esta junto con europa?



## ¿Cómo podemos explorar estas preguntas?

- Yo pienso que podemos preguntar a un científico.
- Podemos encontrar las respuestas en la computadora
- Yo dije que puedo escribir la palabra en la computadora (Google)
- Pueden bajar unas aplicaciones de mapa
- Podemos usar satellite para tomar fotos
- Podriamos leer un libro
- Podemos viajar para conocer mas.






# Video of Academic Conversation

How can we find the answers to our questions? ¿Cómo podemos explorar estas preguntas?



## C-S-I

Color	Símbolo	Imagen
		
<p>¿Porque? Esperanza se siente frustrada. Ella discuto en el capitulo. Se portaba como una reina. También pelio con Miguel cuando ella se creia la reina. Miguel se sintio mal.</p>	<p>¿Porque? En el libro hubo mucha furia. Nadie estaba feliz. Había discusiones. También Esperanza no se siente tan bien como antes y le cuesta traerse la aburra a los Estados Unidos.</p>	<p>¿Porque? Huvo llantos en el libro. Cuando Isabel salio de repente llorando por que no la querian como reina. También porque ella tenia buenas notas y creia que iba a ser la reina.</p>

## Brainstorm Applications for Your Students

- Plan with a partner at your table about how you might incorporate one of these strategies into your instruction.
- What topic will you explore?
- What scaffolds will support your ELLs?
  - At the word level?
  - At the sentence level?
  - At the message level?
- We will ask you to share your partner's ideas in a few minutes.