

WILLKOMMEN!

Teacher Swap Shop: Causal sub-clauses in German inbedded
in the vocabulary of School Life (K5-10), by Beate Simon
(bsimon@tcgis.org)

IN THE LESSONS BEFORE...

...Students learned school life related vocabulary (school subjects) for example through putting together words and pictures



Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:55	Deutsch	Französisch	Biologie	Religion	Mathe
8:40	Englisch	Musik	Geschichte	Physik	Mathe
9:40	Sport	Geschichte	Mathe	Französisch	Englisch
10:25	Sport	Mathe	Englisch	Französisch	Chemie

Aufgabe: Ordne die Bilder den Schulfächern zu und ermittle die Artikel!

... Students learned about the syntax of German main clauses

Regel: Bei aduso-Sätzen lautet die Syntax: Konjunktion / Subjekt / Verb / Extra!

THE LESSON TODAY STARTS WITH A REPETITION!

→ www.kahoot.it

Die Schulfächer

Wortschatz Schulfächer und Satzstellung aduso-Sätze

Wiederholung sowohl des Wortschatzes als auch der grammatischen Inhalte der letzten Stunden

7 Questions | 0 Plays | 0 Players | 0 Favourites | 0 Shares

1. Welches Schulfach siehst du?

2. Welches Schulfach siehst du?

3. Welches Schulfach siehst du?

4. Welches Schulfach siehst du?

5. Wie geht der Satz richtig weiter? Ich muss Englisch lernen, ...

6. Wie geht der Satz richtig weiter? Tanja mag gerne Mathe, ...

(Alternative: Fill-in-the-blank-text)

THEN STUDENTS WILL..

... find a synonym for “denn” (=weil).

... find out that using the new word leads to a new syntax (since “weil” is a conjunction for German sub clauses).

“Was ist der Unterschied?”

Lisa mag gern Mathe, denn sie rechnet gern.

Lisa mag gern Mathe, weil sie gern rechnet.

Regel: In weil-Sätzen steht das **Verb** am Ende!



... copy the new contents into their notebooks.

NEXT STEP: PRACTICE (TANDEM CARDS)



4. Ich finde Geschichte interessant. Ich lerne gern.	4. Ich finde Geschichte interessant, <u>weil</u> ich gerne <u>lerne</u> .
5. Ich finde Kunst gut. Ich bastle und zeichne gern.	5. Ich finde Kunst gut, <u>weil</u> ich gern <u>bastle</u> und <u>zeichne</u> .
6. Ich finde Musik doof. Ich singe nicht gern.	6. Ich finde Musik doof, <u>weil</u> ich nicht gern <u>singe</u> .
7. Ich finde Erdkunde toll. Ich finde fremde Länder interessant.	7. Ich finde Erdkunde toll, <u>weil</u> ich fremde Länder interessant <u>finde</u> .
8. Ich finde Latein langweilig. Es ist alt.	8. Ich finde Latein langweilig, <u>weil</u> es alt <u>ist</u> .
9. Ich finde Chemie toll. Ich liebe Experimente.	9. Ich finde Chemie toll, <u>weil</u> ich Experimente <u>liebe</u> .

FINAL STEP: PRACTICE AGAIN / TRANSFER (OMNI-CONTACT)

Wie findest du...? - eine Umfrage!



Aufgabe 1: Frage 3 deiner Mitschüler/innen. Mache Notizen zu seinen/ihren in der Tabelle unten. Achte darauf, richtig zu benutzen, wenn du selbst antwortest.

	Name:	Name:	Name:	
1. Warum findest du Englisch (nicht) gut?				
2. Warum findest du Sport (nicht) toll?				

HOW TO CONTINUE - EXERCISE AND TRANSFER OPTIONS

...games, for example:

<https://www.hueber.de/media/36/planet2-L20-schlangen.pdf>

...presentations: My favorite subject



Schlangen und Leitern

Kopiervorlage zu Planet 2, Lektion 20, Übung 10

Ein Würfelspiel für 3 - 4 Schüler

ZIEL	Warum magst du Hip-Hop?		Warum hast du so viel Geld?	Warum magst du Ailton?
Warum sind Hausaufgaben wichtig?	Warum hast du so lange geschlafen?	Warum gehst du zum Arzt?		Warum bist du im Sportverein?
Warum bist du müde?	Warum trinkst du Tee?		Warum gehst du ins Kino?	

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION! I HOPE YOU LIKED IT!

You can enjoy this slide show again:

<http://tinyurl.com/godaq5t>

Questions?

