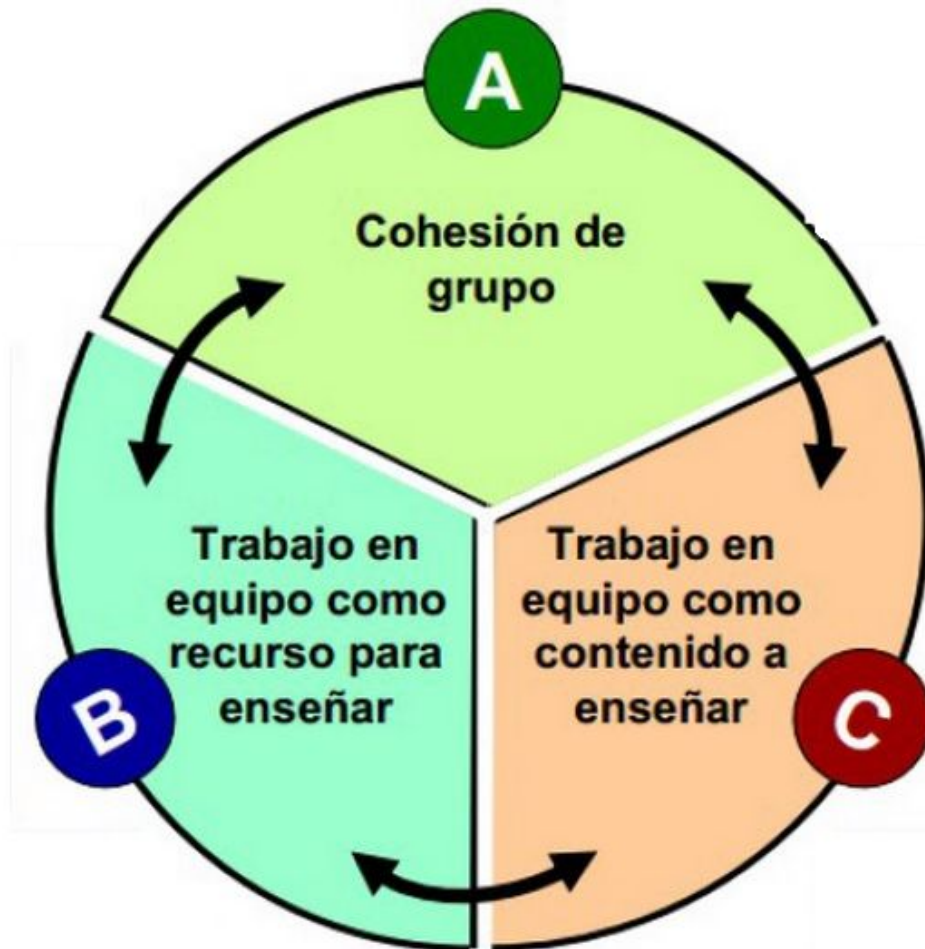


APRENDIZAJE COOPERATIVO: Estrategias para el trabajo en equipo eficaz

CONTENIDOS DE LA SESIÓN

- ÁMBITO A. Cohesión Grupal
- ÁMBITO B. Estructuras cooperativas
- ÁMBITO C. Mejora del trabajo en equipo



VICENT SÁNCHEZ Profesor de Ciencias, Anwatin Middle School
(Minneapolis) vicent.sanchezgrande@mpls.k12.mn.us

ELIZABETH DWIGHT Coordinadora de Inmersión, Anwatin Middle School
(Minneapolis) elizabeth.dwight@mpls.k12.mn.us

APRENDIZAJE COOPERATIVO: Estrategias para el trabajo en equipo eficaz

ÁMBITO A: COHESIÓN GRUPAL

- ¿Por qué hemos empezado con la dinámica de la diana?

Escribe las conclusiones después de la *hoja giratoria*

ÁMBITO B: ESTRUCTURAS COOPERATIVAS

- ¿Cómo definirías el trabajo en equipo eficiente?

FASE 1:

FASE 2:

FASE 4:

APRENDIZAJE COOPERATIVO: Estrategias para el trabajo en equipo eficaz

DISEÑO DE LAS ACTIVIDADES COOPERATIVAS

Tabla 8

<i>Estructura</i>	<i>Antes de la UD</i>	<i>Al inicio de la UD</i>	<i>Durante la UD</i>	<i>Al final de la UD</i>
Lectura compartida	“Refrescar” las ideas sobre el tema a trabajar a partir de un texto.	Introducir un tema a partir de un texto.	Asegurar la comprensión de un texto a partir del cual deberán hacer unos ejercicios.	Asegurar la comprensión de un texto que sintetiza los contenidos del tema trabajo.
1-2-4	Conocer las ideas previas sobre el tema que se trabajará.	Comprobar la comprensión de una explicación.	Resolver problemas, responder cuestiones, hacer ejercicios... sobre el tema que se está trabajando.	Responder cuestiones, o construir frases, que resuman las ideas principales del tema trabajado.
El Folio Giratorio	Conocer las ideas previas sobre el tema que se trabajará.	Comprobar la comprensión de una explicación, de un texto...	Resolver problemas, responder cuestiones, hacer ejercicios... sobre el tema que se está trabajando.	Responder cuestiones, o construir frases, que resuman las ideas principales del tema trabajado.
Parada de Tres Minutos	Recordar y exponer ideas relacionadas con el tema que es trabajará.	Plantear cuestiones que quieren conocer del tema que se empieza a trabajar.	Plantear cuestiones y dudas sobre el tema que se está trabajando.	Plantear cuestiones o dudas al final de un tema, después de haberlo repasado en equipo.
Lápices al Centro	Hacer ejercicios para conocer las ideas previas sobre el tema que es trabajará.	Responder cuestiones para comprobar la comprensión de una explicación.	Resolver problemas, responder cuestiones, hacer ejercicios... sobre el tema que se está trabajando...	Responder cuestiones, o construir frases, que resuman las ideas principales del tema trabajado.
El Juego de las Palabras	Conocer las ideas previas sobre el tema que se	Comprobar la comprensión de una explicación	Construir frases que resuman las ideas principales del tema que se está trabajando o se ha trabajado.	

APRENDIZAJE COOPERATIVO: Estrategias para el trabajo en equipo eficaz

ÁMBITO C: EL TRABAJO EN EQUIPO COMO CONTENIDO A ENSEÑAR

El trabajo en equipo supone una mayor participación del alumnado y más interacción entre ellos. Pero debemos tener en cuenta que inicialmente no todo el mundo tiene las cualidades específicas para saber trabajar en equipos reducidos, y que trabajar en equipo es más difícil de lo que puede parecer.

Por eso no es suficiente que hagamos trabajar en equipo a los alumnos durante las clases. La práctica espontánea de las competencias no es suficiente para desarrollarlas al máximo: debemos trabajar de forma sistemática y persistente. Esto consiste básicamente en ayudarles a identificar con claridad los objetivos que se proponen, las metas que tienen que alcanzar, enseñarles a organizarse como equipo para conseguir estas metas. Esto requiere una distribución de distintos roles y responsabilidades dentro del equipo y la distribución de las distintas tareas.

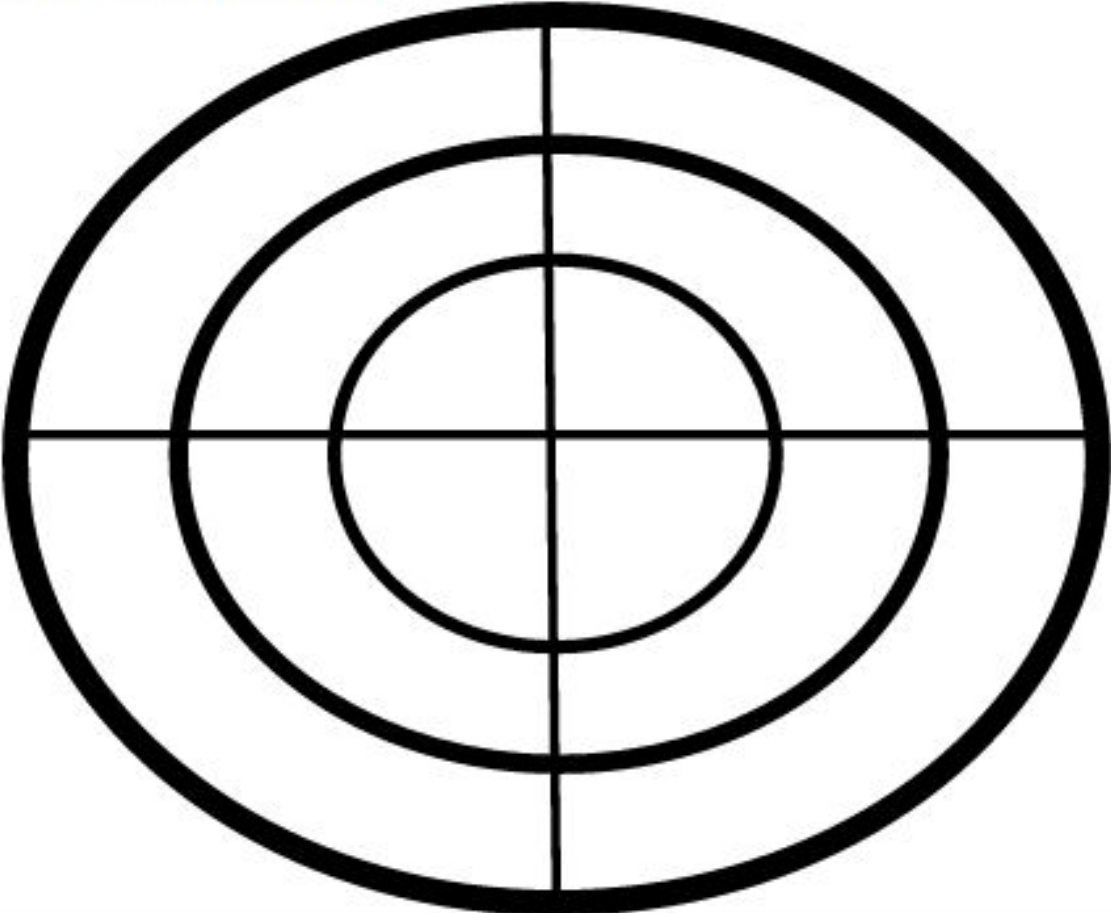
Es importante enseñarles a autorregular el funcionamiento de su propio equipo y que aprendan, mediante la práctica, las habilidades sociales básicas para identificar los aspectos positivos y negativos del funcionamiento. Esto lo conseguiremos mediante la estabilidad de los equipos y herramientas como los “planes de equipo” y los “cuadernos de equipo”.

El aprendizaje del trabajo cooperativo es un proceso que requiere la interiorización de las habilidades sociales y los hábitos de organización eficientes.

Texto extraído y adaptado de:
Implementación del Aprendizaje Cooperativo en el Aula
(Pujolàs, Lago *et al*, 2012)

APRENDIZAJE COOPERATIVO: Estrategias para el trabajo en equipo eficaz

HOJA GIRATORIA

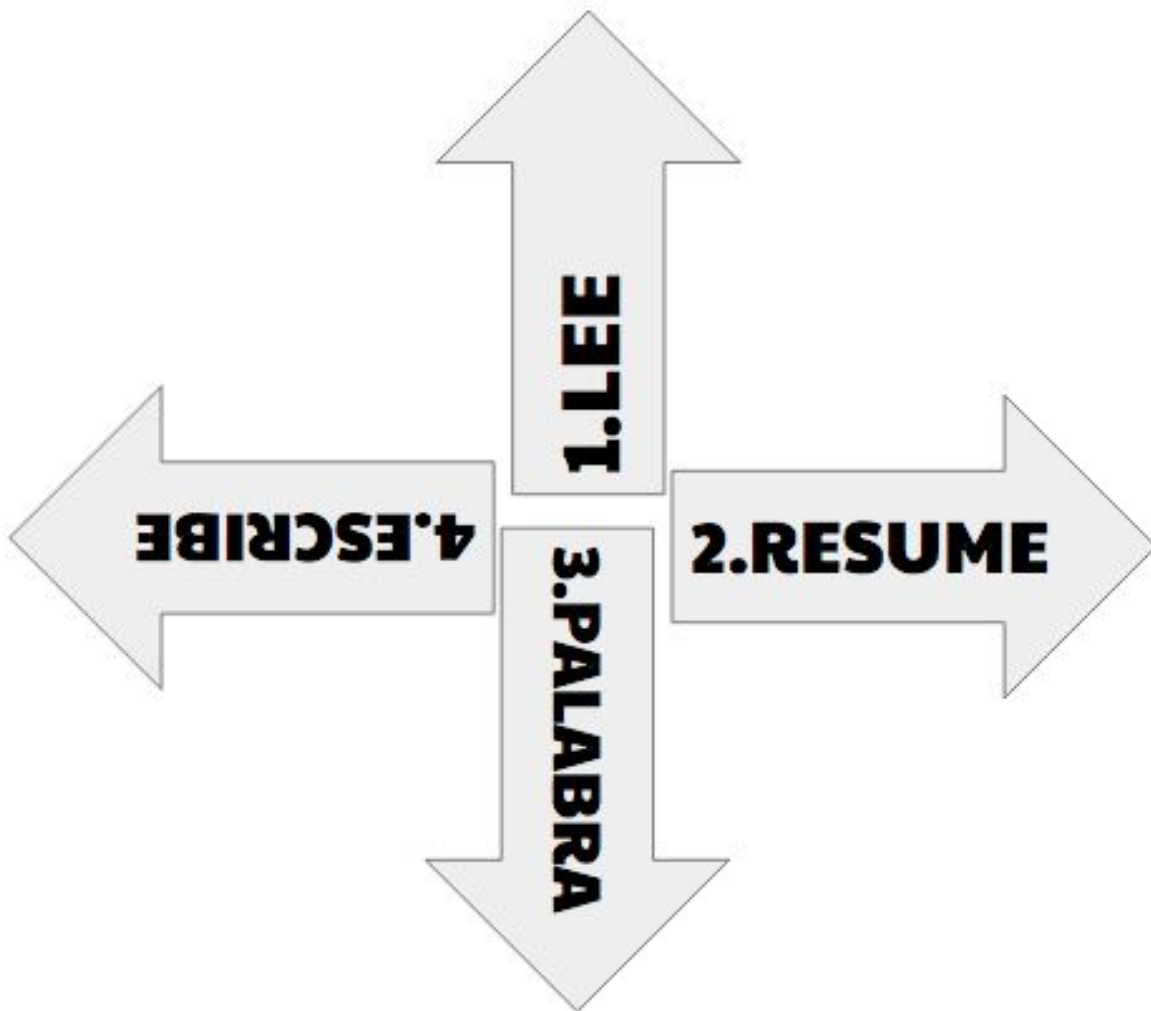


APRENDIZAJE COOPERATIVO: Estrategias para el trabajo en equipo eficaz

FASE 1:
FASE 2:
FASE 4:

APRENDIZAJE COOPERATIVO: Estrategias para el trabajo en equipo eficaz

RULETA PARA LA LECTURA COMPARTIDA



APRENDIZAJE COOPERATIVO: Estrategias para el trabajo en equipo eficaz